



REFERAT MØTE I SKOMILJØUTVALGET

Onsdag 17.oktober 2018

Sted: Personalrommet, Bjørnsletta skole

Møteleder: Åsne Normann-Arvesen (SMU-leder)

Tilstede: Tonje (Ansatt rep.), John Christian (Rektor), Siri (FAU), Hilbert (Bydelen)

Referent: Tonje

Diskusjons-, og informasjonsaker:

17.10.18/1	Nytt år – nye medlemmer - introduksjon		Alle
	Introduksjon SMU 2018-19 og kort presentasjon av alle. Ingen representanter for elevene var til stedet. Elevrepresentasjon må på plass innen neste møte.		
17.10.18/2	Hva jobbet SMU med i fjor og hva har skjedd siden sist		Åsne
	Skole-hjem kommunikasjon Stort tema i fjor å få styrket skole-hjem kommunikasjon på Bjørnsletta. Dette har skolen virkelig tatt grep opp og lansert flere kanaler der informasjon nå kommer ut: facebook-side, rektor sender ut brev (i forbindelser med ferier, ulike undersøkelser), andre kanaler. Har blitt veldig bra og tatt godt imot av foreldre. Allikevel ikke alle som har fått det med seg. Både skole og FAU/klassekontakter må jobbe for å gjøre dette kjent i hele foreldregruppa.		
	Årshjul for fellesaktiviteter på Bjørnsletta Skolen i samarbeid med FAU og SMU utviklet i løpet av forrige skoleår et årshjul for fellesaktiviteter på Bjørnsletta barneskole. Målet var å samle både eksisterende aktiviteter og nye tradisjoner i en enkelt oversikt. Årshjulet er tilgjengelig på skolens hjemmesider. Neste skritt blir å inkludere fellesarrangement og aktiviteter på u.trinn i oversikten slik at vi får et felles årshjul for hele skolen.		
	<u>Vennskapsuken 2018</u> m/temamøte og <u>Forutløp</u> Åsne informerte kort om arrangementene i midten og slutten av september. God oppslutning og mye bra engasjement blant både elver, lærere og foresatte. Arrangementene er gode eksempler på hva vi kan få til når skole og hjem jobber sammen om skolemiljøtiltak. Arrangementene har fortsatt utviklingspotensial og vil videreføres til neste år.		
	Klassekontaktnettverk Mye av det sosiale og foreldredrevne rundt Bjørnsletta skole må drives nedenfra og opp, gjennom klassekontakter og FAU representanter. Samhandling, erfaringsutveksling og dialog mellom skolens foreldrerepresentanter, vil være avgjørende for hva vi klarer å få til. Med Klassekontaktnettverket er tanken å gjøre det enklere for disse å dele informasjon, tidligere erfaringer, ideer og beste praksis, stille spørsmål, og ikke minst organisere seg bedre for samarbeid på tvers av trinn.		

	Klassekontaktnettverket på barnetrinnet startet så vidt opp i forrige skoleår. I midten av September 2018 inviterte Åsne til fysisk oppstartsmøte for klassekontakter på barnetrinnet 2018/19. 14 av 16 møtte opp. I tillegg har gruppen en lukket gruppe på Facebook for samhandling, erfaringsutveksling og dialog mellom klassekontakter gjennom skoleåret.		
	Prosjekt «Inkluderende skole» – og annet nytt fra rektor Fokus på strategisk plan. Dette arbeidet starter nå og endelig versjon skal besluttet i driftsstyret. Dette er en plan som skal samle alt vi har, alt vi gjør og alt som gjelder for Bjørnsletta skole i et dokument. • Målet er å få samlet skolen; akkurat nå spriker det litt i alle retninger, alle gjør ting litt forskjellig. Vi har mye bra, men ikke noe samlet sted eller tilgang til det. • Med strategisk plan skal vi sikre konsensus, struktur, kvalitet, og lik tilnærming til like problemstillinger. • Hva sier brukerundersøkelsen, hva sier elevene? Hva sier foreldrene? Vil bruke resultatene aktivt i arbeid med strategisk plan • Hvilke rutiner og prosedyrer har vi? Hvem skal vi snakke med? Hvilken vei skal man gå? • Dokumentet vil ha flere nivåer. Rektor vil sende deler av dette ut på høring til alle relevante instanser. SMU vil involveres i arbeidet med noen av de overordnede nivåene rundt inkluderende skole. FAU, lærere og elever vil også involveres. Skolen vil jobbe med dokumentet i ulike grupper for å sikre at alle blir hørt; alle er med. Bjørnsletta er med i et prosjekt som heter «inkluderende skole» (Udir), der ligger det noen midler slik at vi kan få inn foredragsholdere etc. Vil lage en plan der vi bestemme rammene. Digital mobbing vil inngå i denne planen. Eksterne foredragsholdere har sagt ja til å komme til Bjørnsletta for å snakke om «digital mobbing». Dette vil være først og fremst være for personalet, men kanskje FAU skal bli påkobla også.		John Christian
17.10.18/3	Skolemiljøarbeid 2018/19		Åsne
	I fjor jobbet SMU mye ad hoc operativt på innkommende saker. I år ønsker både rektor og SMU at utvalget skal jobbe mer strategisk. Rektor ønsker blant annet at SMU skal støtte skoleledelsen i arbeidet med strategisk plan – inkluderende skole; • Drøfte og definere – hva mener vi er et godt skolemiljø på vår skole • Hva ønsker vi å oppnå med arbeidet med skolemiljø på Bjørnsletta? • Status – hvor er vi med skolemiljø i dag og hvor vil vi? • Sette oss noen mål for skolemiljø på Bjørnsletta skole med tilhørende forslag til aktiviteter og tiltak for å nå disse (Handlingsplan) Rektor vil sende ut de overordnede nivåene han ønske SMU skal behandle når rammen er på plass. <i>Handlingsplanen for godt og trygt skolemiljø</i> vedtatt av driftsstyret i januar 2018 vil inkluderes i dette arbeidet.		
17.10.18/4	Foreldreundersøkelsen 2018		Åsne

	Status på oppfølging av resultater av Foreldreundersøkelsen 2018 – hva har blitt gjort og hva planlegges fremover? Hva som har blitt gjort av oppfølging av Foreldreundersøkelsen 2018 og dens resultater svinger fra klasse til klasse og fra trinn til trinn. Noen kontaktlærere begynt allerede før sommer, mens andre ikke fikk tid. Ved oppstart skoleåret 2018-19 identifiserte ny rektor såpass store forskjeller både i måten kontaktlærere jobbet med resultatene, i hvilken grad og på hvilken måte, at han identifisert et behov for å stoppe opp litt, strukturere og koordinere tilnærmingen. Skolen vil nå fokusere på de viktigste tilbakemeldingene fra resultatene, «toppene» som må adresseres og gjøres noe med, jobbe videre med disse og sette i gang tiltak. Dersom noen foreldre sitter og venter på klassevis evaluering av resultatene er det viktig at FAU/Klassekontakt i samarbeid med kontaktlærer kommuniserer ut at skolen jobber med resultatene, men måten evalueringen blir gjort og tilnærmingen til dette har blitt endret for å sikre best mulig håndtering og oppfølging.		
17.10.18/5	Handlingsplan for et godt og trygt skolemiljø		Åsne
	I 2016-17 ble det lagt ned mye arbeid i utvikling av en Handlingsplan for godt og trygt skolemiljø for Bjørnsletta skole; et dokument som skulle belyse hvordan Bjørnsletta jobber for å sikre et godt og trygt skolemiljø – både proaktivt forebyggende, i tillegg til å definere rutiner og prosedyrer rundt aktivitetsplikten skolen har ved brudd på Opplæringsloven §9A. Planen ble vedtatt av driftsstyret i januar 2018 og skulle etter planen gjøres tilgjengelig for foreldre på skolens hjemmesider. Her stoppet det der imot opp. Rektor og skoleledelsen skal nå i gang med strategisk plan, et dokument med flere nivåer, der i blant et eget på med arbeidstittel «inkluderende skole». Dette dokumentet skal samle alle definisjoner, rutiner og prosedyrer på et sted. Den eksisterende handlingsplanen må hentes frem, gjennomgås og sees i sammenheng med dette. En handlingsplan for godt og trygt skolemiljø blir aldri ferdig. Vedtatt plan 2018 vil således revideres i løpet av skoleåret 2018-19. Vedtatt plan gjøres tilgjengelig for SMU slik at medlemmene har det som utgangspunkt for arbeid med innspill til strategisk plan – inkluderende skole.		
17.10.18/6	Eventuelt:		
	Ingen saker kom opp under eventuelt. Møtefrekvens for SMU ble utsatt til neste møte Neste møte ble avtalt til 15 november 16:30-18:00, Personalrommet		