



FAU-møte, tirsdag 12. desember 2017 kl. 18.00 – 20.30	
Sted:	Personalrommet, Bjørnsletta skole
Møteleder:	Cathrine Foss Stene (FAU-leder)
Referent:	Anne Lise Storsand
	Carolina, Øyvind, Trine, Ragnhild, Henriette, Monica, Anders, Hedda, Anne Lene, Katrine, Jon, Oddveig, Anne, Cecilie

AGENDA:

Faste saker:			
		Saksdokumenter	Ansvarlig
2017-12-12/1	Gjennomgang av agenda		Cathrine FS
2017-12-12/2	Referat fra forrige FAU-møte - oppfølgingspunkter	Referat	Anne Lise S.
Diskusjonssaker:			
		Saksdokumenter	Ansvarlig
2017-12-12/3	Saker fra trafikk-komiteen <ul style="list-style-type: none"> - Holdningsarbeid blant foreldre - Refleks - Trafikkagentene 	Dokument	Trafikk-komiteen
	<p>TRAFIKKAGENTENE:</p> <p>1.trinn har generert passord og bruker til Trafikkagenten. 8.trinn gjør det samme snarlig. I tillegg må man følge opp klassene som fikk generert bruker i fjor.</p> <p>Barnetrinnet: spesielt (men merk alle er velkomne til å bruke appen)- Klassekontakter sender ut mail og ber om innspill på steder som trenger oppmerksomhet. Dette meldes inn til trafikk-komiteen</p> <p>TRAFIKKSITUASJON:</p> <p>Skogfaret: Stygge episoder i trafikken. Problemet er foreldre som kjører/leverer barn. Mye rygging – forbikjøring-usikre situasjoner. Det er uttalt fra skolen at man ikke ønsker at foreldre kjører her. Oppfordrer at barn skal droppes av i Lyseveien eller ved rundkjøring foran skolen.</p> <p>NB: få barn som går med refleks!</p> <p>Forslag: et intervju med foresatt + barn om situasjoner til hjemmesiden Forslag: lage et skriv om skolevei til FAUs side Forslag: Refleksaksjon mulighet/arrangement på refleksdagen</p>		
2017-12-12/4	Sak fra komiteen for sosiale tiltak på barnetrinnet	Dokument	Sosial-komiteen
	Komiteen ønsker å være med på å skape flere tradisjoner for elever Bjørnsletta skole.		

	<p>Julearrangement må avlyses grunnet for sent varsel til skolen. Komiteen har avdekket en del ting, som gjør at dette vil gå mye enklere neste år</p> <p>Utkast til årshjul sosiale aktiviteter laget.</p> <p>Årshjulet tas opp i SMU og jobbes videre med i FAU. Mange av aktivitetene her faller under FAU</p>		
2017-12-12/5	Nasjonale prøver 5te, 8de og 9de <i>Rektor orienterer om resultater og iverksatte tiltak med basis i resultater og ambisjoner</i>	Link	Frode
	<p><i>Lesing 5.trinn:</i> Score: som gjennomsnittlig for Oslo-skolen – dette er svakere enn ønskelig og lavest blant sammenlignbare skoler (skolegruppe F) Skolen jobber med enkeltelevne som har lav score. Og de viser positiv utvikling siden forrige prøve. Det som videre er skolens utfordring er at det er for mange på nivå 2- og flere bør løftes til nivå 3.</p> <p>Tiltak fra skolen: Skoleressurs (leselærer) er satt inn med fokus på lesing.</p> <p><i>Regning + Engelsk 5.trinn:</i> Viser samme tendens som for lesing. For mange på nivå 2 som bør løftes til nivå 3.</p> <p>Tiltak: To lærere (ekstra ressurser) ansatt på barnetrinnet for å løfte resultatene.</p> <hr/> <p>8.trinn: Bjørnsletta er generelt fornøyd i forhold til skolegruppe F. Viktig å holde fokus på de elevene som scorer lavest og samtidig løfte flere til det høyeste nivået</p> <p>9.trinn: Bjørnsletta er generelt fornøyd i forhold til skolegruppe F. Gode resultater regning Gode resultater lesing</p> <hr/> <p>Bjørnsletta er med i forskningsprosjekt som gjelder matematikk – blir spennende å se på videre hvordan det påvirker score</p> <hr/> <p>Innspill fra FAU til skoleledelsen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kommunikasjon fra skolen til foresatte rundt resultatene på nasjonale prøver og hva som er satt inn av tiltak, spesielt på 5te trinn 2) Skolen har jobbet fint med lærerstaben på femte trinn <p>FAU minner om at foresatte bør tenke gjennom hvordan de snakker om resultater/målinger med barna, og foran barna eks. med andre foreldre, slik at de ikke skaper mye uro.</p>		
2017-12-12/6	Spørsmål fra FAU til skoleledelsen	Dokument	Cathrine FS og Frode
	<p>1) Redegjøre for hvor lenge en klasse skal kunne være uten sin faste lærer i et fag før foresatte skal få beskjed om at undervisningssituasjonen er endret. Skolen bør ha noen retningslinjer her. (dette har vært adressert i FAU våren 2017 også)</p>		

Skolen: det er ca 14 dager som man styrer mot angående slik kommunikasjon

Skolen noterer at de burde ha vært bedre på kommunikasjon rundt dette i år

Innspill FAU: rutine for overlevering til vikar slik at det blir bedre overlap/kontinuitet.
Kommunikasjon rundt vikarer kan også bidra til færre misforståelser

2) Sørg for at alle foreldremøter i Pangea etterfølges av klassevise foreldremøter rett etterpå. Dette er en svært viktig arena for foresatte å få og utveksle informasjon om både det faglige og sosiale miljøet i klassen. På 10. trinn nå i høst ble denne samlingen droppet, og det har vært episoder i etterkant som kunne vært unngått om foresatte hadde møttes da. (Og på høsten er et slikt møte avgjørende for å få gjennomført valg av klassekontakt og FAU-representant på en OK måte).

Skolen: Her må dialog med klassekontakter bli bedre

Innspill FAU: ønsker at det som rutine avholdes klassevise møter. Også for å sørge for at det blir valgt representanter

3) Instruere lærerne i at midtveisvurderinger skal

a. gis i alle fag (På 10. trinn er det noen elever (uvisst hvor mange) som i flere fag ikke har noen midtveisvurdering liggende ute på ITS pr. medio november

b. være klare på ITS må være klar til å leses av foresatte idet skolen sender ut e-post om at midtveisvurderinger ligger ute. Ikke akseptabelt at det legges ut på ITS en uke senere.

c. inneholde informasjon om eleven ligger an til lav, middels eller høy måloppnåelse, eller i det minste si noe om utviklingen går i riktig retning for eleven eller ikke. Teksten som gis til foresatte i dag er i mange tilfeller for tynn til å gi et klart bilde av hvordan den faglige utviklingen er for eleven.

Skolen: Dersom midtveisvurdering ikke kommer må man etterspørre denne fra læreren – dette er i så fall en feil. Ev. Ta dette videre til ledelsen.

Lav/middels/høy: Skolen har ikke en policy om at det skal opplyses hvilket nivå eleven er på og begrunner dette med at det tar fokus bort fra den faglige utviklingen. Det skal kommuniseres hva du kan og hva du må øve på for å komme deg videre (men ikke på et detaljnivå).

Oppfordring fra skoleledelsen: Kontakt læreren hvis du ikke forstår, lærerne vil gjerne ha tilbakemeldinger på dette.

Innspill fra FAU:

- 1) bidrar gjerne til utforming av undersøkelse rundt tilfredshet og verdi rundt midtveisvurderingen.
- 2) ønsker at det skal fremkomme om eleven har en betydelig utvikling opp/ned slik at man kan ta grep i tide
- 3) ønsker at man skal få vurderinger av hva man skal jobbe med før neste prøveperiode

(midtveisvurderinger er tema på neste skolegruppemøte i E + F)

Skole VFL: barnetrinnet er i gang – mellomtrinn begynner nå

4) Speed-dating i forbindelse med midtveis vurdering: Når på dagen kan dette foregå for at foresatte, elever og lærere skal kunne møtes effektivt? I fjor var det på ettermiddagstid –hvilket krevde at lærere måtte være flere lange

	<p>ettermiddager på skolen. I høst er det på dagtid hvilket er krevende for foresatte som ikke arbeider i nærområdet (i hvert fall når det bare er 1-2 ukers varsel slik at man ikke kan planlegge for det) samt at flere lærere har undervisning mens speed-date pågår slik at de ikke har vært tilgjengelige pga undervisning.</p> <p>Skolen: (utvikles noe på mellomtrinnet nå) Speed dating ønskes også av faglærerne. Arbeidsgruppe nedsatt for hvordan man skal organisere dette i forhold til lærernes arbeidstid. Skolen: i høst var det for kort varsel. Skolen: bør kunne få møte med alle faglærere i avgangsfagene – men helst alle fag</p>		
2017-12-12/7	Organisering av skolehverdagen	Ettersendes	Cathrine FS og Frode
	<p>Ønske blant en del foresatte og lærere: litt lengre pauser mellom timene FAU-forslag: en litt lengre skoledag for å løse dette</p> <p>Skolen: Lærere var delaktig i utforming av skoledagen ved starten av skolen i 2014.</p> <p>I FAU-møte våren 2017 opplyste skoleledelsen at lærere og teamledere ville delta i evaluering av om skoledagen skulle endres med lengre pauser fra skoleåret 2017/18. Uklart om dette ble gjennomført eller ei.</p> <p>Skolen: Foresatte og enkelte lærere har kommet med forslag nå (via teamledere) om endring fra termin 2: Korte ned storefri og øke de korte pausene</p>		
2017-12-12/8	Foreldreundersøkelsen 2017 - Hvilke tiltak gjør skolen med basis i resultatene ?	Link	Frode
	<p>Skolen: Lav svarprosent og derfor mindre relevant. Skolen må prioritere bruk av tid og ressurser og ønsker bedre grunnlag</p> <p>Skolen: totalt sett ligger skolen under gjennomsnittet i Oslo Skolen ønsker ny undersøkelse i løpet av våren pga lav svarprosent. FAU støtter dette. Må fokusere på dette via representanter</p> <p>FAU: ønsker at også SMU ser på resultatene spesielt innenfor de psykososiale områdene.</p>		
2017-12-12/9	Strategisk plan - Bjørnsletta skole	Dokument	Anne Graadahl
	Utsatt til neste møte pga liten tid i møte.		
2017-12-12/10	Dialog med skolens ledelse, bl.a. - Henvendelser fra foresatte	Muntlig orientering	Frode og Cathrine FS
	<p>Skolen: Økende grad av foresatte som henvender seg direkte til skoleledelsen Skolen: Ta kontakt med læreren direkte først og finn ut av saken. Dette er luftet med lærerne og er nå en oppfordring til foresatte.</p> <p>Foreldrekontakt kan også være en samlende 'buffer' dersom man ikke vil ta det direkte</p> <p>FAU: viktig at man balanserer rollen for hvordan man jobber med kommunikasjon med lærere/foresatte</p> <hr/> <p>Budsjett for osloskolen vedtas 13.desember – det er meldt at Bjørnsletta kan komme dårlig ut av dette i likhet med en del andre skoler i sentrum og vest pga foreslått ressursmodell.</p>		

	<p>Julegudstjeneste: ca halvparten var i kirken. Fin gjennomføring. FAU oppfordret skolen til lage omtale av de to alternativene til julefeiring på hjemmesiden for å «markedsføre» at skolen ga et slikt todelt tilbud som fungerte godt.</p>		
Beslutningssaker			
		Saksdokumenter	Ansvarlig
2017-12-12/11	Utbyggingsplaner i nærområdet – uttalelse fra FAU til Plan- og Bygningsetaten	Dokument	Trafikk-komiteen ved Ragnhild Marie Bakkevig
	<p>Innspill til utkastet til høringsbrev angående utbyggingsplaner på fire tomter rundt skolen. �nsker at dette skal sendes inn snarlig. En egen komite (Kristian, Anne, Henriette, Ragnhild) går gjennom og finpusser dokumentet.</p> <p>FAU oppfordrer driftsstyret til å lage et eget skriv og sende inn.</p> <p>Forslag: fokusere enda mer på barnas hverdag/skolevei i forhold til trafikk ved utbyggingen. Har dårlig erfaring med dette fra tidligere utbygginger - samme utbygger som er aktuell nå..</p> <p>Forslag: folkemøte i januar</p> <p>Forslag: delta i åpent m�te i bystyret</p>		
2017-12-12/12	Nytt�rsball FAU diskuterte og ga innspill i forrige m�te – se referat. Beslutning om dato, sted og økonomisk ramme avventes fra skolen og komiteen,		Frode
Informasjonssaker			
		Saksdokumenter	
2017-12-12/13	Nytt fra utvalg og komiteer <ul style="list-style-type: none"> - Natteravning - Korps - AKS - Evt. flere 	Se evt erfaringsnotater under den enkelte komitee på One drive	Komiteledere
	<p>Resultat av m�te AKS komiteen gjennomførte med aks-leder:</p> <p>Til foresatte: husk at det jobber unge mennesker her- tenk gjennom kommunikasjonen</p> <p>Har registrert at det har vært mye negativ kommunikasjon Fire tilfeller av barn som er sendt hjem til feil tid i høst Oppfatter at barna trives og har det fint</p> <p>�konomi AKS: Si fra hvis du ikke bruker plassen- spesielt i feriene. Det går store summer til ressurser for å bemanne. (eks: høstferie måtte 1/3 av påmeldte barn opp)</p> <p>Leksehjelp: er organisert via aks – og er en avgjørelse som er tatt av skoleledelsen Mulighet: organisere leksehjelp ved hjelp av nærmiljøet (tidligere hadde u-skoleelever hatt leksehjelp)</p> <p>Innspill FAU: oppfatter at det ikke er gode nok tilbud for 3.+ 4.klasse</p>		

	FAU- har nytt møte i januar med aks-ledelse		
2017-12-12/14	Nytt fra driftsstyret - Fra forrige møte 2017 og saker til neste møte		Anne Graadahl, leder i Driftsstyret
2017-12-12/15	Status fra SMU (skolemiljøutvalget)		Oddveig
	SMU møtet utsatt- Saker på agendaen på kommende møte: Psykososialt miljø Mobbeapper: Ønske: FAU-representanter sender mail til klassene og oppfordrer til at man sletter mobbeapper. Dette er også en sak for elevrådet Vennebenk: meldt inn til SMU – skal diskuteres her. Er også meldt inn av elevrådet og de jobber med praktisk gjennomføring.		
Evaluering av møtet			
2017-12-12/17	Evaluering i dimensjonene sak, prosess og stemning - Hva har fungert bra? - Hva kan/bør vi endre?		

Saker til neste møter og oppfølgingssaker			
		Når	Ansvarlig
2017-xx-aa/	Budsjett 2017/18	Januar 2018	Kasserer for FAU
2017-xx-aa/	Leirskole barnetrinnet		
2017-xx-aa/	Overgang fra barnetrinnet til ungdomstrinnet		Sissi
2017-xx-aa/	Tyverier på skolen	Høst	