



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bjørnsletta skole

31.08.2017



Velkommen til skoleåret 2017/18

Bjørnsletta skole

Oslo skolen





De ansatte:

Rektor: Frode Westby Thorstad

Ass.rektor: Unni Sofie Eik

Sos.lærer: Elin Thygesen

Rådgiver/sos.lærer/avd.leder:

Astrid Gillespie

Helsesøster:

Linda Bergfjord

Kontaktlærere:

Åsmund Vonheim, Turid Tronstad,
Bjørn Forsnes, Ingun Thoresen,
Bruno Figueiredo, Hilde Tveten,
Kjersti Svenskerud Bækkedal, Brynjar
Fagerlund Jensen

Andre lærere:

Camilla Bach, Lisa Kara Frøyland,
Jon Asgeir Lystvet, Benjamin Bjørn,
Magnus Langdahl, Marte Lerhol Aure,
Jannicke von Essen Andresen

Spesialpedagoger:

Malin Sørli Wiger

Miljøterapeut:

Ingvild



Offentlig skole i Norge

Hvorfor har vi det?

Hva er offentlig skoles oppdrag?

Målet for opplæringa er å ruste barn, unge og voksne til å møte livsens oppgåver og meistre utfordringar saman med andre. Ho skal gi kvar elev kompetanse til å ta hand om seg sjølv og sitt liv, og samtidig overskott og vilje til å vere andre til hjelp. (Generell del, Innledning)

Sluttmålet for opplæringa er å eggje den einskilde til å realisere seg sjølv på måtar som kjem fellesskapet til gode - å fostre til menneskelegdom for eit samfunn i utvikling. (Generell del, Det integrerte mennesket)

Oslo skolen





Hva er Bjørnsletta skoles plass i dette?

Vi gjør hverandre bedre!

Respekt, likeverd, engasjement

Mål:

Bjørnsletta skole skal ligge i forkant av utviklingen og basere undervisningen på forskning og samarbeid.

Vi skal kunne gi alle ansatte gode og sanne referanser.

Alle elever som har gått på Bjørnsletta 1-7 skal ivaretas innenfor tilpasset opplæring på ungdomstrinnet.

Osloskolen

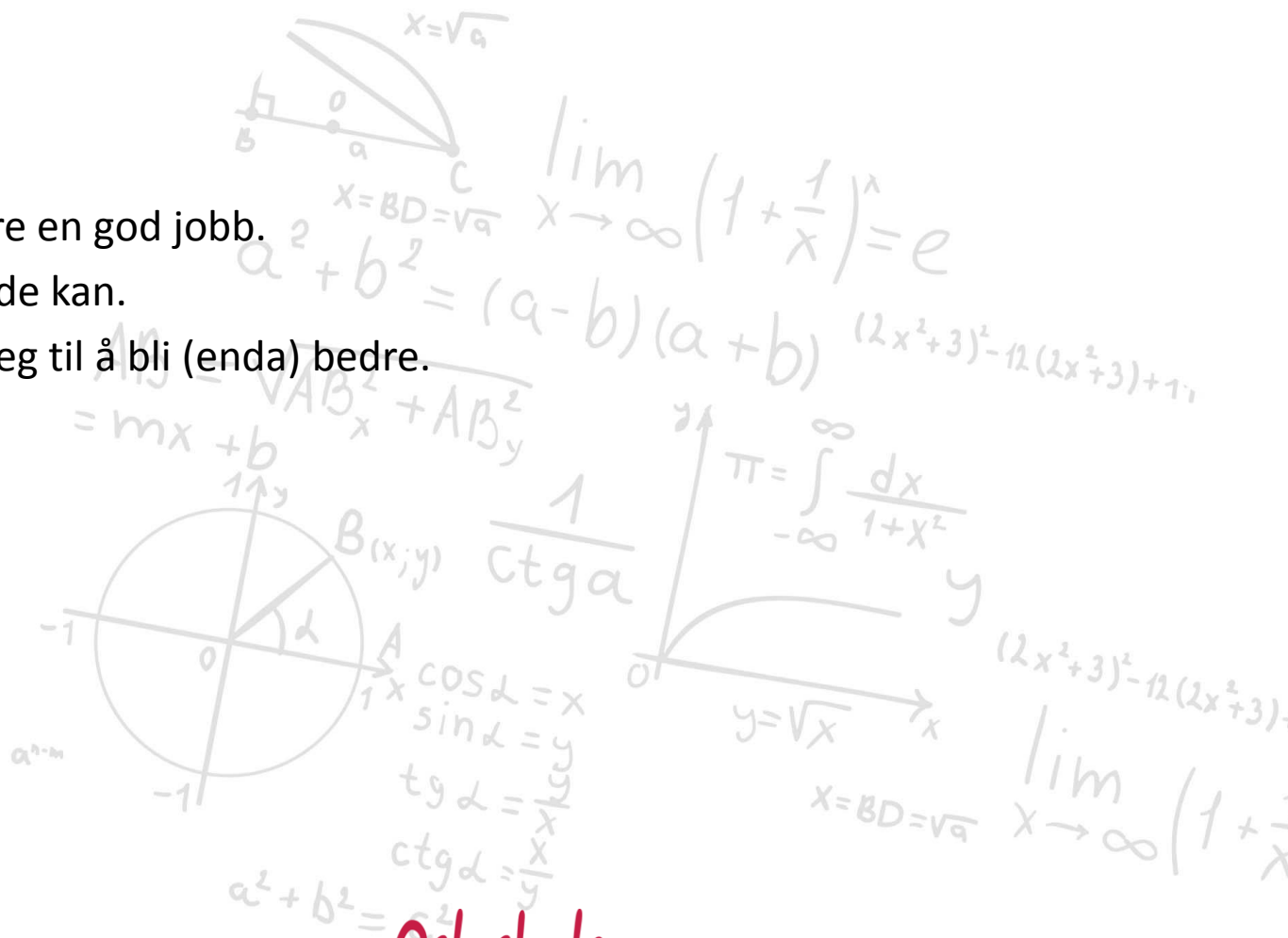


Premiss

Alle ønsker å gjøre en god jobb.

Alle gjør så godt de kan.

Alle kan utvikle seg til å bli (enda) bedre.





Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bjørnsletta skole

31.08.2017

Forventninger



Osloskolen





Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bjørnsletta skole



Hva fremmer læring?

- Læreren og relasjonen mellom elev og lærer
- Elevene skal vite
 - hvor de er
 - hvor de skal
 - hvordan de skal komme seg dit – hva som er neste skritt
- Ikke karakterer





Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bjørnsletta skole



Vår praksis – elever og foresatte kan forvente

- Karakterer til semesterslutt
- Kommunikasjon om læring og utvikling
- Læreren er støttespiller
- Midtveisvurdering
- Klare mål
- Klare vurderingskriterier
- Klare kjennetegn
- Klare tilbakemeldinger
- Klare fremovermeldinger
- Tett samarbeid på teamet
 - Felles praksis
 - Felles ansvar





Forventninger til elevene

- Vi forventer at alle elever jobber hardt med læringsarbeidet sitt
- Vi forventer at alle elever oppfører seg ordentlig overfor alle
- "Elevene er på skolen for å lære, og for å hjelpe andre til å lære". (Roald Jensen, HiØ)





Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bjørnsletta skole

31.08.2017

Forventninger til foresatte

Mange barn blir aldri bedt hjem til noen etter skolen.

Det er det din fordømte plikt som forelder å gjøre noe med.

Håvard Tjora





Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bjørnsletta skole

Skolestart oppgave:

- ☐ Ta kontakt med en som "stir utfor"
- ☐ Send en hyggelig snap/melding til han/henne
- ☐ Spør om hun/han vil bli med dere på noe på fritida.

- Paps ♡



"Hva kan jeg som foresatt gjøre?"

- Relasjon til skolen
 - Bygg bro i fredstid
- Rollemodell
 - «Gjør som jeg sier, ikke som jeg gjør»
- Elevens støtteapparat
 - Curling?
 - Nesten voksne?
 - Nesten barn
 - Ungdom trenger sine foresatte.
 - Mer enn de vil innrømme selv.
 - Bygg bro i fredstid





Voksenrollen

- Unge og rus og sex og sånn
- Digital tid
 - <https://www.nrk.no/troms/ungdom-sprer-nakenbilder-pa-nett--kan-bli-straffet-1.12703417>
 - <https://www.nrk.no/kultur/hver-fjerde-jente-som-sendte-nakenbilder-folte-seg-preset-1.12969490>
- De foresatte må tørre å sette grenser



Felles innsats – felles mål

Målet for opplæringa er å ruste barn, unge og vaksne til å møte livsens oppgåver og meistre utfordringar saman med andre. Ho skal gi kvar elev kompetanse til å ta hand om seg sjølv og sitt liv, og samtidig overskott og vilje til å vere andre til hjelp. (Generell del, Innledning)

Sluttmålet for opplæringa er å eggje den einskilde til å realisere seg sjølv på måtar som kjem fellesskapet til gode - å fostre til menneskelegdom for eit samfunn i utvikling. (Generell del, Det integrerte mennesket)





Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bjørnsletta skole

31.08.2017

Litt praktisk...

- Grupper vs. klasser
- Foreldrekontakter
- Neste foreldremøte 19.09.17
- Åsmund...

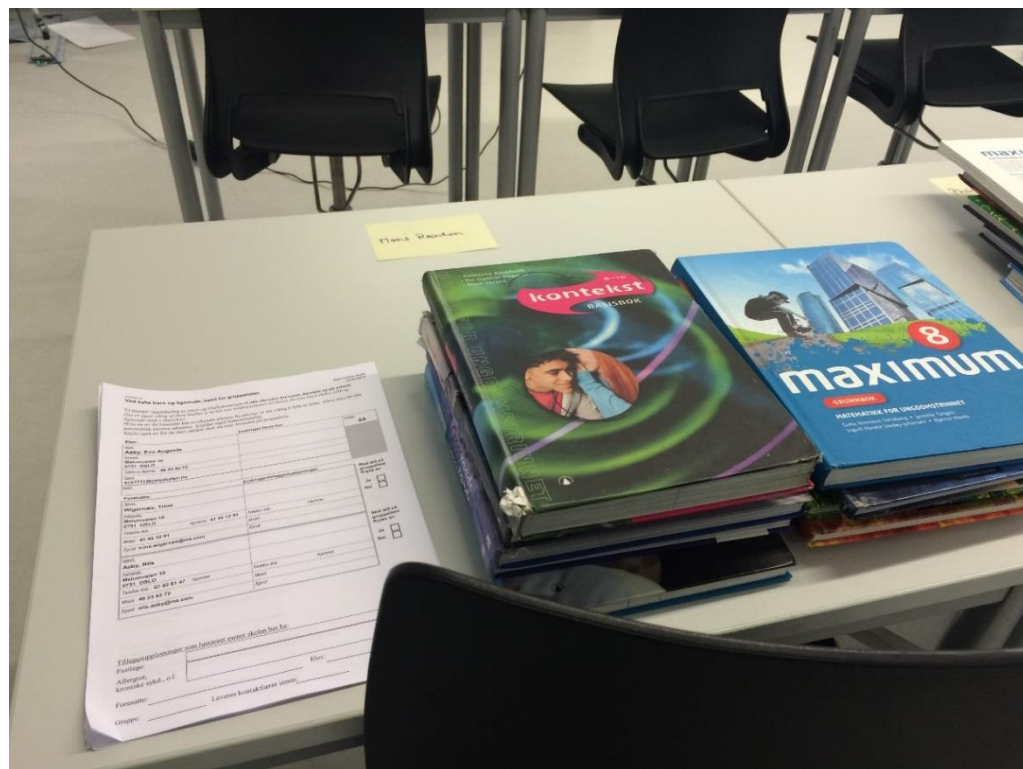
Osloskolen





Første skoledag

- Bøker
- Skjemaer til underskrift:
 - Oppdatering av adresse tlf. nr.
 - Opplysninger om kroniske sykdommer og allergier
 - Fullmakt fra foresatte –bruk av bilder og video
 - Avtale om forsvarlig bruk av PC og internett
 - Rutiner ved krav om erstatning for tapte bibliotekbøker
 - Rutiner på Bjørnsletta skole
 - Valgfag, frist 24.aug
 - Valg av språklig fordypning





Oslostandard for permisjon fra grunnskoleopplæringen

- Skoleåret består av 190 skoledager
- Elever og foresatte har 175 dager til ferie og andre aktiviteter.
- Permisjoner elever har krav på
- Permisjoner elever ikke har krav på
- Permisjonenes varighet
- Forsvarlighetsvurderingen
- Oslostandard for vurdering av permisjonssøknader



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Valgfag Bjørnsletta





Oslo kommune
Utdanningsetaten

Valgfagene 2017-18

- Fysisk aktivitet og helse
- Natur, miljø og friluftsliv
- Design og redesign
- Produksjon av varer og tjenester
- Sal og scene
- Medier og informasjon
- Forskning i praksis



Valgfag

- Fortsette eller bytte til nytt valgfag neste år?
 - I april velger du valgfag på nytt.
- Terminkarakter eller standpunktkarakter?
 - Karakteren offentliggjøres i april
 - Klagefrist i mai



Les mer: <http://www.udir.no/Lareplaner/Valgfag/>



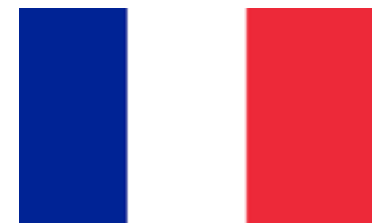


Oslo kommune
Utdanningsetaten



Fremmedspråk og språklig fordypning

- Tysk
- Fransk
- Spansk
- Norsk fordypning





Oslo kommune
Utdanningsetaten

forts. fremmedspråk

- Valget gjelder for 3 år
- Teller ved inntaket til vgs.
- Mulighet for bytte frem til høstferien, hvis det er ledig kapasitet på ønsket språk
- Ved særskilte behov (f.eks. sykdom) kan bytte innvilges på et senere tidspunkt





Hva er norsk fordypning?

- Hvordan bruker unge det norsk språket i dag?
- Hvordan forandrer det norsk språket seg?
- Hvordan påvirker sosiale medier språket?
- Hvordan bruker vi bilder i språket?
- Oversettelser mellom norsk og engelsk
- Sammensatte tekster





Fremmedspråk og studieforberevende utdanningsprogram på vgs. (ST, MDD, ID, MK, KDA)

Fremmedspråk fra u-trinn

- 1) Fortsette på samme fremmedspråk som på nivå II på vg 1 og vg 2
- 2) Velge et nytt fremmedspråk på nivå I på vg1 og vg2

Norsk fordypning

- 1) Fremmedspråk på nivå I+II på vg1+vg2+vg3
- 2) Elever med minoritetsspråklig bakgrunn kan ta vgs.-eksamen på morsmål som privatist.



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Fremmedspråk og yrkesfaglige utdanningsprogram

- 2. fremmedspråk i tillegg til engelsk er ikke obligatorisk på yrkesfaglige utdanningsprogram
- Det er mulig å få generell studiekompetanse på 3-årige yrkesfaglige studieforberedende. (Eks. H&O, MK, Elektro osv.)
- Påbygg til generell studiekompetanse er også mulig på vg3 for elever som velger bort fagbrev og læretid



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bjørnsletta skole

31.08.2017

Trygt og godt skolemiljø

Skolens ansvar i forbindelse med krenkelser, som mobbing og trakassering

Osloskolen



Alle elever har rett
til et **trygt og godt**
skolemiljø som
fremmer helse,
trivsel og læring

– Opplæringsloven kapittel 9A



Foto: Oslo kommune

Nye bestemmelser i opplæringsloven

- Nulltoleranse mot krenkelser
- Skjerpet aktivitetsplikt
- Skolen skal lage en aktivitetsplan
- Ny klageordning
- Informasjonsplikt til foresatte og elever



Foto: Oslo kommune

Bestemmelsene gjelder:

- For grunnskoler og videregående skoler
- På skolen
- Skoleveien
- Aktivitetsskolen
- Leksehjelpsordninger
- Andre aktiviteter i skolens regi



Foto: Oslo kommune

Skolens ansvar

Å fremme et trygt og godt skolemiljø, og å forebygge og håndtere mobbing og andre krenkelser er **skolens ansvar**

Skolen skal jobbe kontinuerlig og systematisk for å fremme elevenes helse, miljø og trygghet.

Rektor har ansvar for at dette blir gjort.

Nulltoleranse mot krenking

- Skolen har **nulltoleranse** mot krenking, som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.
- Det er elevenes egen opplevelse som er avgjørende.



Foto: Oslo kommune

Skjerpet aktivitetsplikt

– elev som krenker elev

Alle som jobber på skolen skal:

- **Følge med** på om elevene har et trygt og godt skolemiljø
- **Gripe inn** mot krenkende adferd dersom det er mulig
- **Varsle rektor** dersom de får mistanke om / kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. I alvorlige tilfeller skal rektor varsle skoleeier

Skolen skal:

- **Undersøke:**
 - Ved mistanke om / kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarest mulig undersøke saken
- **Sette inn tiltak:**
 - Så langt det finnes egnede tiltak skal skolen sørge for at eleven har et trygt og godt skolemiljø.
 - Skolen skal lage en skriftlig aktivitetsplan når det skal gjøres tiltak i en sak

Skjerpet aktivitetsplikt

– dersom en som jobber på skolen krenker en elev

Dersom en som jobber på skolen får mistanke om eller kjennskap til at en annen som jobber på skolen utsetter en elev for krenkelser:

- Vedkommende skal straks varsle rektor
- Rektor varsler skoleeier
- Er det en i skolens ledelse som krenker, kan skoleeier varsles direkte

Hva kan du som foresatt gjøre?

Hvis ditt eller andre barn opplever å ikke ha et trygt og godt skolemiljø:

- Ta kontakt med skolen og rektor
 - Du kan ringe eller sende e-post
 - Be om et møte med kontaktlærer og/eller rektor



Foto: Oslo kommune

Ny klageordning

- Dersom dere mener at skolen ikke har oppfylt aktivitetsplikten, kan dere melde saken til Fylkesmannen i Oslo og Akershus.
- Fylkesmannen vil bare behandle saken dersom dere i forkant har tatt opp saken med rektor og det har gått minst fem virkedager fra saken ble tatt opp med rektor.
- En eventuell klage bør være skriftlig og begrunnet. Konkretisere hva dere er misfornøyd med.
- Hvis fylkesmannen kommer til at skolen ikke har oppfylt aktivitetsplikten sin, kan fylkesmannen i et enkeltvedtak bestemme hva skolen skal gjøre for å sørge for at eleven får et godt og trygt skolemiljø.

Eget mobbeombud i Oslo

- Kjersti Owren er mobbeombud i Oslo
- Alle som ønsker hjelp eller veiledning i en mobbesak, kan kontakte mobbeombudet: mobbeombudet@oslo.kommune.no
- Mobbeombudet taler barna og elevenes sak

Mobbeombudet kan:

- Gi råd om hvordan kontakte skolen i forbindelse med mobbing
- Veilede i fastlåste konflikter
- Gi bistand for å sikre et trygt og godt miljø for barn og unge

Relevante nettsider

- Skolens egen nettside
- [Nullmobbing.no](https://nullmobbing.no)
- [Oslo kommune: Mobbing i skolen](#)
- [Opplæringsloven kapittel 9A: Elevenes skolemiljø](#)



Foto: Oslo kommune



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Utdanningsetaten
Strømsveien 102
Pb 6127 Etterstad
0602 Oslo
Tlf: 02 180

www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bjørnsletta skole

31.08.2017

Trygt og godt skolemiljø

Skolens ansvar i forbindelse med krenkelser, som mobbing og trakassering

Osloskolen



Alle elever har rett
til et **trygt og godt**
skolemiljø som
fremmer helse,
trivsel og læring

– Opplæringsloven kapittel 9A



Foto: Oslo kommune

Nye bestemmelser i opplæringsloven

- Nulltoleranse mot krenkelser
- Skjerpet aktivitetsplikt
- Skolen skal lage en aktivitetsplan
- Ny klageordning
- Informasjonsplikt til foresatte og elever



Foto: Oslo kommune

Bestemmelsene gjelder:

- For grunnskoler og videregående skoler
- På skolen
- Skoleveien
- Aktivitetsskolen
- Leksehjelpsordninger
- Andre aktiviteter i skolens regi



Foto: Oslo kommune

Skolens ansvar

Å fremme et trygt og godt skolemiljø, og å forebygge og håndtere mobbing og andre krenkelser er **skolens ansvar**

Skolen skal jobbe kontinuerlig og systematisk for å fremme elevenes helse, miljø og trygghet.

Rektor har ansvar for at dette blir gjort.

Nulltoleranse mot krenking

- Skolen har **nulltoleranse** mot krenking, som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.
- Det er elevenes egen opplevelse som er avgjørende.



Foto: Oslo kommune

Skjerpet aktivitetsplikt

– elev som krenker elev

Alle som jobber på skolen skal:

- **Følge med** på om elevene har et trygt og godt skolemiljø
- **Gripe inn** mot krenkende adferd dersom det er mulig
- **Varsle rektor** dersom de får mistanke om / kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. I alvorlige tilfeller skal rektor varsle skoleeier

Skolen skal:

- **Undersøke:**
 - Ved mistanke om / kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarest mulig undersøke saken
- **Sette inn tiltak:**
 - Så langt det finnes egnede tiltak skal skolen sørge for at eleven har et trygt og godt skolemiljø.
 - Skolen skal lage en skriftlig aktivitetsplan når det skal gjøres tiltak i en sak

Skjerpet aktivitetsplikt

– dersom en som jobber på skolen krenker en elev

Dersom en som jobber på skolen får mistanke om eller kjennskap til at en annen som jobber på skolen utsetter en elev for krenkelser:

- Vedkommende skal straks varsle rektor
- Rektor varsler skoleeier
- Er det en i skolens ledelse som krenker, kan skoleeier varsles direkte

Hva kan du som foresatt gjøre?

Hvis ditt eller andre barn opplever å ikke ha et trygt og godt skolemiljø:

- Ta kontakt med skolen og rektor
 - Du kan ringe eller sende e-post
 - Be om et møte med kontaktlærer og/eller rektor



Foto: Oslo kommune

Ny klageordning

- Dersom dere mener at skolen ikke har oppfylt aktivitetsplikten, kan dere melde saken til Fylkesmannen i Oslo og Akershus.
- Fylkesmannen vil bare behandle saken dersom dere i forkant har tatt opp saken med rektor og det har gått minst fem virkedager fra saken ble tatt opp med rektor.
- En eventuell klage bør være skriftlig og begrunnet. Konkretisere hva dere er misfornøyd med.
- Hvis fylkesmannen kommer til at skolen ikke har oppfylt aktivitetsplikten sin, kan fylkesmannen i et enkeltvedtak bestemme hva skolen skal gjøre for å sørge for at eleven får et godt og trygt skolemiljø.

Eget mobbeombud i Oslo

- Kjersti Owren er mobbeombud i Oslo
- Alle som ønsker hjelp eller veiledning i en mobbesak, kan kontakte mobbeombudet: mobbeombudet@oslo.kommune.no
- Mobbeombudet taler barna og elevenes sak

Mobbeombudet kan:

- Gi råd om hvordan kontakte skolen i forbindelse med mobbing
- Veilede i fastlåste konflikter
- Gi bistand for å sikre et trygt og godt miljø for barn og unge

Relevante nettsider

- Skolens egen nettside
- [Nullmobbing.no](https://nullmobbing.no)
- [Oslo kommune: Mobbing i skolen](#)
- [Opplæringsloven kapittel 9A: Elevenes skolemiljø](#)



Foto: Oslo kommune



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Utdanningsetaten
Strømsveien 102
Pb 6127 Etterstad
0602 Oslo
Tlf: 02 180

www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning



Vi tilbyr 7 mulige valgfag for skoleåret 17/18

- **Fysisk aktivitet og helse**

Faget *Fysisk aktivitet og helse* skal bidra til at den enkelte elev får bedre fysisk helse og bedre trivsel. Samtidig kan faget være med på å bidra til et mer praktisk og motiverende ungdomstrinn.





Oslo kommune
Utdanningsetaten

Natur, miljø og friluftsliv

- Valgfaget *Natur, miljø og friluftsliv* skal bidra til at elever får et nært og godt forhold til naturen, både som et sted å være, et sted å lære og et sted å høste. Elevene skal erfare glede ved å være ute i naturen gjennom aktiviteter, rekreasjon og opplevelser. Faget kan bidra til at elevene får en forståelse for at naturen har en tålegrense som vi ikke bør overskride. Gjennom valgfaget skal elevene erfare hvordan vi kan ta vare på naturen og miljøet ved å legge forholdene til rette for en bærekraftig utvikling.





Design og redesign

- I valgfaget *Design og redesign* skal elevene lære å jobbe i de ulike fasene i en designprosess fram til et ferdig produkt. Valgfaget egner seg godt til tverrfaglig arbeid mellom kunst og håndverk, naturfag og samfunnsfag, osv. Design og redesign berører også andre valgfag som sal og scene, produksjon av varer og tjenester og teknologi i praksis. Eksempler kan være design av kostymer og design av produkter for elevbedrifter, o.l..





Oslo kommune
Utdanningsetaten

Produksjon av varer og tjenester

- Valfaget *Produksjon av varer og tjenester* handler om å starte, drifte og avvikle en elevbedrift. På grunn av timetallet i faget er det tilrådelig at elevane etablerer en virksomhet som de arbeider med gjennom hele skoleåret.
- Eks. kantine





Sal og scene

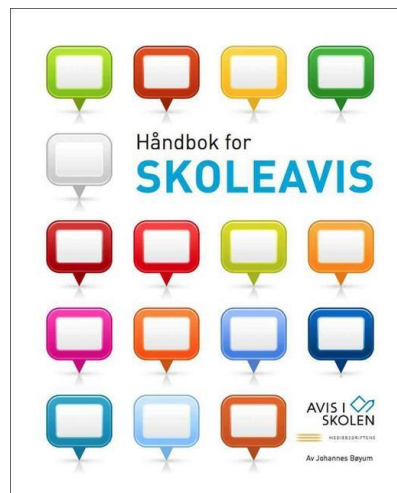
- Målet med faget *Sal og scene* er at elever som velger faget får mulighet til å skape og formidle kreative uttrykk, både individuelt og sammen med andre. Faget vektlegger det audiovisuelle aspektet ved kunst, noe som innebærer at det som skapes og formidles både er synlig og hørbart. Dette kan være ulike produksjoner der det visuelle og auditive er presentert, for eksempel musikk, lyd, dialog til film, bilder, installasjoner eller sal- og sceneopptreden. Dette åpner igjen opp for mange muligheter og for samarbeid mellom elever med ulike, kreative og praktiske interesser.





Medier og informasjon

- Mediene spiller en sentral rolle i samfunnet, og de har stor gjennomslagskraft som kilde for informasjon. Valgfaget *Medier og informasjon* kan bidra til at elevene får erfaring med og innsikt i hvordan de aktivt kan ta i bruk **informasjonsteknologi** i hverdagen.
- Opplæringen i valgfaget kan bidra til å styrke elevenes **formidlingsferdigheter** og gi grunnleggende kunnskap om det lovverket som er knyttet til publisering.





Forskning i praksis

- Valgfaget *Forskning i praksis* gir elevene mulighet til å være kreative og utforske ulike problemstillinger, både individuelt og sammen med andre. Forskning i praksis har mange felles trekk med andre praktiske fag i skolen. De ferdighetene og kunnskapene elevene tilegner seg, baserer seg på erfaringer og teorier, og det er viktig at læringen i forskning i praksis bygger opp under dette.





Osloskolen

31.08.2017