



Strategisk plan

2018

Bjørnsletta skole

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= (a-b)(a+b) & x=BD=\sqrt{a} & \quad x \rightarrow \infty \quad \wedge \quad \sim \\ &= \sqrt{AB_x^2 + AB_y^2} & \pi &= \int_{-\infty}^{\infty} \frac{dx}{1+x^2} & (2x^2+3)^2 - 12(2x^2+3) + 11 = 0 \\ & \quad \frac{1}{\operatorname{ctg} \alpha} & & & \\ & \quad \begin{aligned} \cos \alpha &= \frac{x}{r} \\ \sin \alpha &= \frac{y}{r} \\ \operatorname{tg} \alpha &= \frac{y}{x} \\ \operatorname{ctg} \alpha &= \frac{x}{y} \end{aligned} & & & \\ & a^2 + b^2 = c^2 & & & \end{aligned}$$



Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og læringer skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	6
Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	7
Aktivitetskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS.....	8
Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering. Tillitsbasert styring og ledelse og økt veiledningsstøtte til skolene skal sikre utvikling og forbedring.....	9



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Bjørnsletta skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Visjon: Vi gjør hverandre bedre!

Mål: Alle (elever) skal lære mest mulig, og prestere best mulig ut fra sine forutsetninger.

Bjørnsletta skole er en barne- og ungdomsskole med elever fra 1. til 10.trinn. Skolen har en spesialavdeling for elever innenfor autismspekteret. Det er nesten 630 elever ved skolen, og snart 100 ansatte. Skolen er bygd til å ta imot 792 elever. I skolens samlingshall henger en lysekrone, med 792 krystaller; en krystall for hver elev.

Skolen åpnet som ny 1-10- skole i 2014. Skolen består av tre bygninger og en flerbrukshall. Bygget er bygd for å ta miljøhensyn og har passivhusstandard. Skolen har begynt et arbeid for å bli miljøsertifisert.

Som relativt ny 1-10-skole er det viktig for Bjørnsletta å etablere en sunn kultur med gode tradisjoner; vi arbeider derfor med å sikre nødvendig kommunikasjon, rutiner og sikkerhet og arbeider med inkluderende skole.

Bjørnsletta skole har en aktiv foreldregruppe, og et nærmiljø med mange ulike fritidstilbud.



Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Manglende eller for dårlige systemer for oppfølging av elevenes progresjon	-Lage en leseplan for Bjørnsletta skole -Systematisk oppfølging av SNO/NISK -1.-2 trinn: systematisk kartlegge elevenes leseutvikling, lese med elevene hver uke -Systematisk elevgjennomgang med vekt på faglig progresjon -Utvikle læringsstøttende aktiviteter på AKS -Årshjul for kartlegginger og plan for hva vi gjør mellom kartleggingene: fokus lesing -Kvalitetssikre intensive tiltak og spesialundervisning: målbar progresjon k -Lese med nye elever -Fra høsten 2018: Intensive helhetslesingskurs på 4. trinn -Fra høsten 2018: Klasselesekurs: 3. trinn -Læringspartner satt i system	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	8,0% 8,0%	5,0% 5,0%
Manglende arb.ro i klassene forstyrrer læringsarbeidet	-Veiledning og oppfølging av lærere mhp klasseledelse -Utvikle gode rutiner for iverksetting av tiltak overfor elever med behov -Barnetrinnet deltar i VFL-MOOC	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	50,0% 8,0% 8,0% 45,0% 4,0% 43,0%	55,0% 5,0% 5,0% 55,0% 3,0% 60,0%
For lave faglige ambisjoner på elevenes vegne	-Systematisk elevgjennomgang med lærerne mhp elevenes progresjon -Barnetrinnet deltar i VFL-MOOC	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	8,0% 50,0% 8,0% 45,0% 4,0% 43,0%	5,0% 55,0% 5,0% 55,0% 3,0% 60,0%

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
For dårlige leseferdigheter blant en del av elevene	-Lesekurs b.trinn og u.trinn -Kurs i helhetslesing for lærerne i regi av ped.avd. -Elevaktive undervisningsmetoder -Satsing på skriving for læring - skriveplan implementeres -Utvikle læringsstøttende aktiviteter p AKS			
Lave skriveferdigheter	-Utvikle skriveplan -Satsing på skriving for læring -Utvikle læringsstøttende aktiviteter på AKS	Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,0	4,3
For liten grad av elevaktiv undervisning	-Øke graden av elevinvolvering i planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning. -Barnetrinnet og u.trinnet deltar i VFL-MOOC.	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen)		70,0% 80,0% 78,0%

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Elevene opplever ikke god nok undervisvurdering (tilbakemelding)		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)		70,0%
Elevene opplever skolen som irrelevant og for teoretisk				

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Ikke alle elever føler seg inkludert på skolen		Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,5%	2,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)		80,0%
Elevene opplever ikke lik praktisering av regler i undervisningen og i pausene.		Felles regler (Elevundersøkelsen)		
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)		80,0%

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Samarbeidet mellom AKS og skole er ikke godt nok				
AKS oppleves ikke som et godt nok tilbud				

Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering. Tillitsbasert styring og ledelse og økt veiledningsstøtte til skolene skal sikre utvikling og forbedring

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Mangelfull systematikk i involvering av ansatte		Mestringstro (Faktor 2) Selvstendighet (Faktor 3) Rolleklarhet (Faktor 6)		
Mangelfull systematikk i oppfølging av tiltak				